



PROPEDEUTYKA CHORÓB WEWNĘTRZNYCH

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	<p>1. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii (1WS) Banacha 1a, 02-097 Warszawa, tel.: 22 599 28 28, 599 12 28; beata.siemieniuk@wum.edu.pl, agnieszka.mech@wum.edu.pl</p> <p>2. Klinika Diabetologii i Chorób Wewnętrznych (1WO) Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel.: 22 599 25 83; klindiab@wum.edu.pl</p> <p>3. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii (1WN) Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel.: 22 599 29 75 endosek@wum.edu.pl</p> <p>4. III Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii, Szpital Międzyleski (2W5) ul. Bursztynowa 2, Warszawa, Tel: 22 47-35-311; 22 47-35-262; 3klinika@mssw.pl</p> <p>5. Klinika Transplantologii, Immunologii, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych (1W22) Nowogrodzka 59, 02-006 Warszawa, tel. 022 502-12-32, http://klinikamedycynytransplantacyjnej.wum.edu.pl/</p> <p>6. Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo Zatorowej (WLS11) ul. Lindleya 4 02-006 Warszawa, tel: 022 502-11-44; kchwk@amwaw.edu.pl</p> <p>7. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych , Endokrynologii i Diabetologii (2W4) ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa, Tel: 0223265817; diabetologia@wum.edu.pl</p> <p>8. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii (1WU)</p>

	<p>Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel.: 22 599 25 62; kchwpa@wum.edu.pl 9. I Katedra i Klinika Kardiologii (1WR) ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa https://cardiology.wum.edu.pl/</p>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	<ol style="list-style-type: none"> 1. dr hab. Jacek Lewandowski 2. prof. dr hab. Leszek Czupryniak 3. dr hab. n. med. Urszula Ambroziak 4. prof. dr hab. Artur Mamcarz 5. prof. dr hab. Magdalena Durlik 6. prof. dr hab. Piotr Pruszczyk 7. prof. dr hab. Przemysław Witek 8. prof. dr hab. Rafał Krenke 9. prof. dr hab. Marcin Grabowski
Koordynator przedmiotu	<p>Dr hab. med. Michał Ciszek Tel. 22 502 16 41, mail: mciszek@wum.edu.pl</p>
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	<p>Dr hab. med. Michał Ciszek Tel. 22 502 16 41, mail: mciszek@wum.edu.pl</p>
Prowadzący zajęcia	<p>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii (1WS) dr n. med. Piotr Abramczyk, dr n. med. Łukasz Artyszuk, dr n. med. Joanna Bidiuk, lek. Katarzyna Cienszkowska, prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gaciong, dr hab. n. med. Piotr Jędrusik, dr hab. n. med. Agnieszka Kuch-Wocial, dr hab. n. med. Jacek Lewandowski, dr n. med. Izabela Łoń, e-mail: dr n. med. Grzegorz Placha, lek. Agnieszka Sawicka, dr n. med. Piotr Sobieraj, dr hab. n. med. Maciej Siński, dr hab. n. med. Grzegorz Styczyński, lek. Jakub Strzelczyk, dr n. med. Bartosz Symonides, dr hab. n. med. Cezary Szmigielski, dr n. med. Marcin Szulc, dr n. med. Jerzy Tyszkiewicz, lek. Maria Zaborska- Dworak</p> <p>Klinika Diabetologii i Chorób Wewnętrznych (1WO) prof. dr hab. n. med. Leszek Czupryniak, dr n. med. Ewa Janeczko-Sosnowska, , dr n. med. Elżbieta Wójcik-Sosnowska, lek. Tamara Stasiak, lek. Monika Blicharska, lek. Tomasz Głazewski, lek. Katarzyna Wójcik, lek. Karolina Czerwiec, lek. Sally Hammoud, lek. Mohammad Al.-Mistarehi, lek. Anna Durma, lek. Karolina Facca, lek. Katarzyna Kaczmarczyk-Skrzyńska, lek. Konrad Karłowicz, lek. Beata Kołodziej, lek. Konrad Majchrzak, lek. Yuliia Martovaia, lek. Sylwia Mekrouda, lek. Iwona Musiał, lek. Anna Nowak-Szwed, lek. Patrycja Pazdalska, dr med. Katarzyna Powierza, lek. Bartłomiej Węglarz, lek. Maryna Zarytovska, Mgr Maja Sosnowska</p> <p>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii (1WN) dr n.med. Joanna Rymuza, dr n.med Anna Skowrońska-Szcześniak, dr Joanna Hubska, dr Joanna Betlejewska, dr hab. n.med. Aleksander Kuś, dr Stanisław Zgliczyński, dr n.med. Magdalena Górska</p> <p>III Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii, Szpital Międzyleski (2W5) prof. dr hab. n. med. Artur Mamcarz, dr hab. n. med. Daniel Śliż, dr hab. n. med. Marcin Wełnicki, dr n. med. Wiesława Duda-Król, dr n. med. Małgorzata Buksińska-Lisik, lek. Dariusz Garecki, dr n. med. Jacek Lach, lek. Iwona Gryk, lek. Aleksandra Kundera, lek. Elżbieta Sałek</p> <p>Klinika Transplantologii, Immunologii, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych (1W22) prof. dr hab. n. med. Krzysztof Mucha, prof. dr hab. n. med. Bartosz Foroniewicz, dr hab. n. med. Mariusz Niemczyk, dr hab. n. med. Michał Ciszek, dr hab. n. med. Olga Tonina, dr n. med. Tomasz Pilecki, dr n. med. Jolanta Żegarska, dr n. med. Grzegorz Senatorski, dr n. med. Agnieszka Furmańczyk-Zawiska, dr n. med. Ewa Nowacka-Cieciura, dr n. med. Olga Rostkowska dr n. med. Renata Wieczorek-Godlewska, lek. Robert Świder, lek. Aleksandra Hus, lek. Emilia Kniola, lek. Anna Jędrzejczak, lek. Rafał Staros</p> <p>Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żyłnej Choroby Zakrzepowo Zatorowej (WLS11)</p>

	<p>prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk, prof. dr hab. med. Michał Ciurzyński, dr hab. med. Piotr Bienias, dr hab. med. Marek Roik, dr hab. med. Katarzyna Kurnicka, dr hab. med. Justyna Domienik-Karłowicz, dr hab. med. Jakub Baran, dr hab. med. Olga Dzikowska-Diduch, dr n. med. Marta Skowrońska, dr n. med. Magdalena Gałęcka-Nowak, dr n. med. Agnieszka Wójcik, dr n. med. Katarzyna Dąbrowska, lek. med. Michał Machowski, lek. med. Mateusz Jermakow, dr n. med. Anna Imiela, lek. med. Andrzej Łabyk, lek. med. Monika Lisicka</p> <p>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii (2W4) prof. dr hab. n. med. Przemysław Witek, lek. Łukasz Działach, dr n. med. Marek Kowrach, dr n. med. Paweł Kuca, dr n. med. Roman Kuczerowski, lek. Anna Migda, lek. Joanna Sobolewska, lek. Agnieszka Wojciechowska-Luźniak, lek. Agnieszka Maksymiuk, lek. Zuzanna Żak, lek. Magdalena Poteraj</p> <p>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii (1WU) prof. dr hab. n. med. Rafał Krenke, dr n. med. Małgorzata Barnaś, dr n. med. Katarzyna Białek-Gosk, dr hab. n. med. Piotr Bielicki, dr hab. n. med. Marta Dąbrowska, dr n. med. Andrzej Dąbrowski, lek. Paweł Gajkowski, dr n. med. Anna Goljan-Geremek, dr hab. n. med. Katarzyna Górska, dr n. med. Elżbieta Magdalena Grabczak, dr n. med. Joanna Hermanowicz-Salamon, dr n. med. Krzysztof Karwat, dr hab. n. med. Piotr Korczyński, dr hab. n. med. Marta Maskey-Warzęchowska, dr hab. n. med. Tadeusz Przybyłowski, lek. Monika Storman, lek. Anna Trojnar, dr n. med. Olga Truba, dr n. med. Monika Zielińska-Krawczyk, lek. Kaja Pulik, lek. Katarzyna Faber, lek. Iga Ciesielska, lek. Robert Uliński</p> <p>I Katedra i Klinika Kardiologii (1WR) prof. Grzegorz Opolski, prof. Marcin Grabowski, prof. Zenon Huczek, prof. Janusz Kochman, prof. Paweł Balsam, prof. Renata Głowczyńska, dr hab. Monika Budnik, dr hab. Aleksandra Gąsecka, dr hab. Agnieszka Kapłon-Cieślicka, dr hab. Agnieszka Kołodzińska, dr hab. Łukasz Kołtowski, dr hab. Piotr Łodziński, dr hab. Michał Marchel, dr hab. Tomasz Mazurek, dr hab. Radosław Piątkowski, dr hab. Piotr Scisto, dr hab. Mariusz Tomaniak, dr hab. Łukasz Januszkiewicz, dr hab. Arkadiusz Pietrasik, dr med. Marcin Michałak, dr med. Michał Peller, dr med. Adam Rdzanek, dr med. Sonia Borodzicz-Jażdżyk, dr med. Przemysław Stolarz, dr med. Anna Fojt, dr med. Ewa Pędzich, dr med. Ewa Szczerba, lek. Piotr Baruś, lek. Aleksandra Bodys-Pełka, lek. Anna Burban, lek. Aleksandra Chabior, lek. Magdalena Gajewska, lek. Szymon Jędrzejczyk, lek. Cezary Maciejewski, lek. Maciej Mazurek, lek. Ewa Ostrowska, lek. Grzegorz Procyk, lek. Sylwester Rogula, lek. Ewa Świerżyńska</p>
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, piąty i szósty semestr	Liczba punktów ECTS	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	10	0,5	
seminarium (S)	20	1	
ćwiczenia (C)	65	2,5	
e-learning (e-L)			

zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przeprowadzenie badania podmiotowego (zebranie wywiadu) u pacjentów z i chorobami wewnętrznymi.
C2	Przeprowadzenie badania przedmiotowego, u pacjentów z chorobami wewnętrznymi.
C3	Rozpoznawanie oraz diagnostyka różnicowa objawów chorobowych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W7	<p>Objawy podmiotowe i przedmiotowe, przyczyny oraz podstawy diagnozowania i różnicowania w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2. chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3. chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4. chorób układu wydalania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, cukrzycy i zespołu metabolicznego 5. chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6. chorób układu krwiotwórczego: niedokrwistości, małopłytkowości, szkarłowicy, trombofilii, chorób rozrostowych, 7. chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8. chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9. zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy

Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U1	Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3	Student potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U7.	Student ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U13.	Student ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	W zakresie kompetencji personalno-społecznych: potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K2	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	Wykłady w formie stacjonarnej W1-2. Badanie kliniczne z zakresu układu krążenia Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie oraz objawy u pacjentów z chorobami układu krążenia. W3-4. Badanie kliniczne z zakresu pneumonologii Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie oraz objawy u pacjentów z chorobami układu oddechowego. W5. Badanie kliniczne z zakresu gastroenterologii Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie oraz objawy u pacjentów z chorobami układu pokarmowego. W6. Badanie kliniczne z zakresu diabetologii Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie oraz objawy u pacjentów z cukrzycą.	E.W7.

	<p>W7-8. Badanie kliniczne z zakresu nefrologii Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie oraz objawy u pacjentów z chorobami układu moczowego.</p> <p>W9. Badanie kliniczne z zakresu układu wydalania wewnętrznego Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie oraz objawy u pacjentów z chorobami układu wydalania wewnętrznego.</p> <p>W10. Badanie kliniczne z zakresu hipertensjologii i angiologii Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie oraz objawy u pacjentów z chorobami naczyń.</p>	
Seminaria	<p>S1. Wprowadzenie do ćwiczeń z propedeutyki chorób wewnętrznych. Wprowadzenie do badania lekarskiego, zasady komunikacji z pacjentem, rozumowanie kliniczne, ocena i dokumentowanie wyników badania.</p> <p>S2. Ocena ogólna chorego, budowy ciała, stanu odżywienia, stanu nawodnienia, temperatura ciała, sytuacje szczególne – np. chory nieprzytomny, utrata masy ciała, gorączka</p> <p>S3. Badanie skóry, głowy i szyi.</p> <p>S4. Badanie kliniczne z zakresu chorób układu ruchu i podstawowa diagnostyka różnicowa chorób narządu ruchu i tkanki łącznej.</p> <p>S5. Wywiady, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu krążenia.</p> <p>S6. Wywiady, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu oddechowego.</p> <p>S7. Wywiady, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu krwiotwórczego</p> <p>S8. Wywiady, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu pokarmowego.</p> <p>S9. Wywiady, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu moczowego.</p> <p>S10. Wywiady, badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu wewnątrzwydzielniczego.</p>	E.W7, E.U1, E.U3, E.U7, E.U13, K1, K2
Ćwiczenia	C1-C65. Nauka pełnego i ukierunkowanego zbierania wywiadów chorobowych oraz badania fizykalnego pacjenta dorosłego	E.W7, E.U1, E.U3, E.U7, E.U13, K1, K2

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Macleod's Badanie kliniczne. Edra Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2017, wyd.2

Uzupełniająca

1. Zaborowski P.: Podstawy badania klinicznego. Medipage Warszawa 2016, wyd.1
2. Antczak A., Myśliwiec M., Pruszczyk P. Z serii Wielka Interna. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Medical Tribune Polska, Warszawa 2012.
3. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. F. Kokot wyd. 3 2007 PZWL
4. Interna Szczeklika – Podręcznik Chorób Wewnętrznych. Medycyna Praktyczna 2022/2023
5. Tatoń J., Czech A.: Diagnostyka internistyczna. PZWL 2005, wyd. 3.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

W1 , U1-U4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian praktyczny z badania klinicznego 2. Ocena historii choroby przez asystenta (zaliczenie) 3. Ocena aktywności na zajęciach 4. Test zaliczeniowy – 30 pytań jednokrotnego wyboru na platformie e-learningowej) 	<p>1. Zaliczenie sprawdzianu z badania klinicznego. 2..Minimum 60% prawidłowych odpowiedzi w teście końcowym. Na ocenę końcową składa się średnia ocen z zaliczenia badania klinicznego i testu. (obydwie składowe muszą być zaliczone)</p> <p>3,0 (dost.) – prawidłowe przeprowadzenie badania pacjenta, omówienie historii choroby pacjenta oraz 18-20 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 3,5 (ddb) – prawidłowe przeprowadzenie badania pacjenta, omówienie historii choroby pacjenta oraz 21-22 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 4,0 (db) - prawidłowe przeprowadzenie badania pacjenta, omówienie historii choroby pacjenta oraz 23-25 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 4,5 (pdb) – prawidłowe przeprowadzenie badania pacjenta, omówienie historii choroby pacjenta oraz 26-27 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 5,0 (bdb)– prawidłowe przeprowadzenie badania pacjenta, omówienie historii choroby pacjenta oraz 28-30 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</p>
K1-2	<p>Obserwacja posługiwania się opisanymi kompetencjami w trakcie ćwiczeń i omawiania historii choroby pacjenta</p>	<p>Pozytywna opinia prowadzącego w zakresie nabytych kompetencji.</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: **Dr hab. med. Michał Ciszek** Tel. 22 502 16 41, mail: mciszek@wum.edu.pl
szczegółowe informacje dotyczące planów i organizacji zajęć znajdują się na stronie internetowej kliniki:
<http://klinikamedycynytransplantacyjnej.wum.edu.pl/>

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. O sposobie odrobienia usprawiedliwionych nieobecności decyduje Jednostka nauczająca.

Osoby odpowiedzialne za dydaktykę w poszczególnych Jednostkach:

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii
Dr n. med. Izabela Łoń / Dr Joanna Bidiuk

I Katedra i Klinika Kardiologii
Prof dr hab. n med. Paweł Balsam

Klinika Diabetologii i Chorób Wewnętrznych
Dr Tamara Stasiak

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii
Dr n. med. Magdalena Góralska

III Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii
Dr hab. n. med. Marcin Wełnicki

Klinika Transplantologii, Immunologii, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych
Dr hab. n. med.. Michał Ciszek

Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo Zatorowej
Dr hab. Piotr Bienias

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych , Endokrynologii i Diabetologii
Dr n. med. Roman Kuczerowski

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii
Dr n. med. Andrzej Dąbrowski

Możliwość uczestniczenia Absolwentów w działalności kół naukowych:

SKN przy Klinice Nefrologii, Medycyny Transplantacyjnej i Chorób Wewnętrznych opiekunka koła dr hab. med. Jolanta Gozdowska

SKN Chorób Wewnętrznych, opiekunka koła dr n. med. Wiesławę Barbarę Dudę-Król

SKN Zator przy Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii opiekun koła dr hab. med. Piotr Bienias

SKN "Endocrinus" przy Klinice Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich